

## ESPAÑOL 301 B

11.30 AM – 12.20 PM

### SÍLABO Y CALENDARIO DE PRIMAVERA 2020

### VERSIÓN ADAPTADA PARA ENSEÑANZA ONLINE VIA ZOOM

#### VERSIÓN ACTUALIZADA EL 21 DE ABRIL DE 2020

El Coronavirus que está afectando a nuestra sociedad hoy en día de forma devastadora nos ha hecho tomar medidas para mantener la salud y bienestar de nuestra comunidad en UW. Por esa razón, siguiendo las normativas de nuestra institución para mantener el distanciamiento social, no habrá clases presenciales durante el trimestre de primavera 2020. En su lugar, se ha hecho una adaptación a marchas forzadas a enseñanza online usando ZOOM. No olvidéis que esta clase no es una clase online. Es una adecuación de una clase presencial.

Todos somos nuevos en este proceso y tendremos que pasar por un momento de ensayo y error (*trial and error*) en el que pido la colaboración, flexibilidad y buena disposición por parte de todos. Tenemos que ser un equipo más que nunca para hacer que esto funcione lo mejor posible y mantener los estándares de formación y nivel académico de UW.

Este calendario incluye tareas tanto síncronas como asíncronas. El planteamiento es orientativo y el profesor puede introducir cambios a las sesiones conjuntas según se vea el funcionamiento usando ZOOM. Sin embargo, las fechas de los exámenes escritos y orales, así como de las experiencias interculturales virtuales con UNAM y de las discusiones moderadas se intentará por todos los medios mantenerlas el día que están programadas.

#### A. CANVAS

Canvas será nuestra plataforma base para este curso. En este espacio tendremos toda la información, documentos, tareas, comunicaciones, exámenes, enlace a ZOOM, etc que tengan que ver con la clase.

1. Asegúrate de tener tu dirección de correo de UW asociada a tu cuenta de Canvas. De esta manera podrás acceder a las tareas colaborativas en Google Docs y otros espacios sin necesidad de pedir permiso.

Más información sobre Canvas:

<https://itconnect.uw.edu/learn/tools/Canvas/Canvas-help-for-students/>

Cuestiones tecnológicas generales:

<https://itconnect.uw.edu/help/>

2. Si estáis en una franja horaria diferente a la de Seattle, modificad los ajustes para que os aparezca la hora adecuada de entrega de tareas acorde a la hora de Seattle (*Pacific Time*). La entrega de tareas en Canvas (y también en Supersite) será 30 minutos antes del comienzo de la sesión en ZOOM. Es vuestra responsabilidad entregar las tareas a

tiempo. Por favor, comprobad las fechas con antelación para evitar frustraciones y problemas. Es estas tareas asíncronas, no se admitirán trabajos fuera de plazo (salvo excepciones comprobables que ameriten esta concesión)

3. Revisa la configuración de la página y qué prioridades quieres dar a todas las funciones. Asegúrate de establecer notificaciones para la llegada de un email o de las fechas de las tareas (también las puedes ver en la sección de *Upcoming Assignments* al final de la página principal de Canvas o en tu *to do list*), etc.
4. Todas las comunicaciones serán a través de Canvas (*announcements, discussion boards, Inbox, etc.*). Por favor, no utilizéis vuestras cuentas personales de correo **para poneros en contacto conmigo. Usad el Inbox en CANVAS**. Necesitamos un espacio en el que tengamos todo. Ya bastante dispersión puede que haya inicialmente. Cuanto más centrado todo, mejor.
  - Los correos recibidos durante el fin de semana se responderán a lo largo del lunes siguiente.
  - Utilizad apropiadamente la **etiqueta del lenguaje escrito** (saludo, especificación del tema, despedida, firma) con un lenguaje formal y educado. Se espera un mensaje de "Gracias" o "seguimiento" después de recibir respuesta a vuestra pregunta.
5. Te puedes conectar a ZOOM directamente desde Canvas. Aparecerá la cita en tu calendario y con picar en ella te llevará a la sesión. También puedes acceder a través de una de las carpetas que hay en el menú vertical izquierdo en Canvas.

Los materiales, carpetas e información relevante al curso se irán publicando de manera gradual de forma que siempre tengáis acceso a los contenidos de los que estamos tratando en las clases.

## B. ZOOM

El enlace a **ZOOM** será siempre el mismo <https://washington.zoom.us/j/465472964> y nos conectaremos de forma regular de lunes a jueves de 11.30 am a 12.20 pm, y algunos viernes que haya exámenes.

Algunos puntos esenciales de cara a la conexión via ZOOM:

1. Usa tu cuenta de email de UW (no una personal). ZOOM Pro es gratis para todos los miembros de la universidad y nos permite tener sesiones más largas.
  - a. Para familiarizarte con ZOOM, pruébalo antes con otra persona. Tienes información general en muchos portales. El de la universidad es: <https://itconnect.uw.edu/connect/phones/conferencing/zoom-video-conferencing/log-in/>

2. Para que sirvan como referencia de contenido y con un único propósito académico para este curso, las sesiones de ZOOM se pueden grabar. La grabación no será para compartir con personas ajenas a nuestra clase sino solamente para los miembros del curso. El objetivo es beneficiarnos de la posibilidad de poder revisar contenidos, recordatorios, etc. No necesariamente se grabará toda la sesión. Las *office hours* no se grabarán nunca.
3. NO COMER, NO TUMBARSE EN LA CAMA O NO IR AL BAÑO DURANTE LA SESIÓN DE ZOOM. Los ruidos de fondo se multiplican en este tipo de conexiones. Los espacios con más gente o los movimientos bruscos dificultan la concentración de todos. Sin embargo, trataremos de crear un ambiente relajado y cómodo usando ZOOM, pero sigue siendo un encuentro "profesional".

Tened en cuenta que esta experiencia os va a ayudar para familiarizaros con el entorno de trabajo real. Las conferencias y el teletrabajo es una demanda en muchas empresas y hay que seguir siendo profesionales y dedicados durante esos momentos. No por trabajar desde casa se deben de perder o relajar las formas en una videollamada de trabajo.

4. Estableced un espacio de trabajo cómodo y sin distracciones. Apagad vuestro teléfono y otros dispositivos electrónicos que no sean estrictamente necesarios. Esta es tu hora de clase y tienes que estar atento a ella.
5. Comprueba que tu micrófono y que tu audio funcionan bien. La imagen es importante también. Asegúrate de tener una conexión a Internet lo más estable posible, si bien todos podemos tener problemas debido a la alta demanda de ancho de banda que ahora mismo existe.
6. Tened siempre a mano el libro de texto (ya sean las hojas sueltas o la versión online).
7. Tanto en la sesión conjunta como en los grupos pequeños (*breakout rooms*) se utilizará el español como idioma de conversación.
8. Utilizaremos la opción de "*Raise your hand*" para la participación y que sea de forma controlada, si bien las intervenciones espontáneas serán siempre bienvenidas.
9. No abusaremos del *chat* pero en ocasiones nos será útil. Cuidado con confundir el destinatario de los mensajes y enviarlo a quien no corresponde.
10. Si la conexión a ZOOM no funciona o se corta repentinamente, nos comunicaremos a través de CANVAS.
11. Se espera la participación y motivación de los estudiantes durante la hora de la sesión, contribuyendo con comentarios, respuestas y preguntas que ayuden a avanzar con el

contenido. Es fundamental llegar a la sesión preparado y con los materiales revisados. Sigue siendo un encuentro en el que se utilizará el método de clase invertida (*flipped classroom*) en el que el estudiante es responsable de prepararse antes para contribuir de manera positiva al buen desarrollo de la sesión y mejorar todas sus habilidades lingüísticas.

A medida que vayamos teniendo las videoconferencias, iremos adaptando los procedimientos y opciones disponibles en ZOOM para sacar el mayor partido de la herramienta.

**MUY IMPORTANTE:** *Facilitating or perpetrating “zoom bombing” will result in immediate referral to the UW Community Standards & Student Conduct team, with possible consequences being failure in the class and expulsion from the University.*

### C. LIBRO DE TEXTO -REVISTA- Y SUPERSITE

Varias opciones para conseguir vuestro libro de texto y código para Supersite

1. Online. Directamente en la editorial <https://vistahigherlearning.com/revista-5th-edition.html>
2. En la librería de la universidad a través de vuestra cuenta de MyUW o <https://www.ubookstore.com> La librería está también ofreciendo envíos gratuitos. Infórmate en <https://www.ubookstore.com/covid19updates>

**CUIDADO:** servicios online populares como amazon.com han cambiado su política de fechas de entrega. Asegúrate de que puedes tener tus materiales para los primeros días de clase. El jueves 2 de abril será el primer día que haya tarea que hacer en Supersite.

3. Si tienes un libro de segunda mano, usado, necesitas un código nuevo para acceder a Supersite. Infórmate en <https://vistahigherlearning.com/contact/faq>
4. Acceso a Supersite: [https://www.vhlcentral.com/section/4b6d7bbc-3fe1-4333-8325-9c4dc6d36a4c/student\\_instructions](https://www.vhlcentral.com/section/4b6d7bbc-3fe1-4333-8325-9c4dc6d36a4c/student_instructions)

### D. INFORMACIÓN ADICIONAL

1. Profesora: Marilís Mediavilla ([marilism@uw.edu](mailto:marilism@uw.edu))  
Horas de consulta via ZOOM (stay tuned for more info):  
provisionalmente: martes y jueves 10.30 am a 11.20 am
2. Esta clase NO tiene EXTRA CREDIT
3. La escala de notas del departamento de español y portugués:  
<https://spanport.washington.edu/grading-scale>



importancia para poder resolver de forma rápida cualquier situación que requiera un cambio.

¡Ánimo, manteneros sanos y tengamos un buen trimestre!

Muchas gracias.

A continuación, tenéis el calendario previsto para el trimestre. Recordad que las tareas son para hacerlas antes del comienzo de la sesión por ZOOM. Si bien hay recordatorios a contenidos que se harán durante nuestro encuentro.

NOTA: Si preferís todo este contenido en formato pdf., tenéis el documento en las carpetas de Canvas / Modules También podéis encontrar la información semana a semana en Modules.

Son todas diferentes opciones para diferentes gustos. Espero que encontréis la que mejor os funciona cada uno.

## CALENDARIO DIARIO

<b>Semana 1 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes</b> <b>30 de marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer la página inicial (<i>Home-Syllabus</i>) en <i>Canvas</i></li> </ul>
<b>Martes</b> <b>31 de marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer información sobre Teletándem con UNAM. <i>Canvas/Modules/Experiencias Interculturales Virtuales UNAM</i></li> <li>• ¿Tengo mi libro o acceso al libro de Revista? Y ¿a Supersite?</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>1 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNAM. Sube a Canvas la captura de pantalla del primer correo de tu compañer@ y tu respuesta.</li> <li>• Canvas. ¿sé cómo encontrar documentos e información? Revisa la plataforma</li> <li>• Canvas / Tarea / Primeras Impresiones. Grabar un audio de 2 minutos.</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>2 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>• UNAM: ¿tengo citas acordadas con mi compañer@ para la próxima semana?</li> </ul>
<b>TEMA 1:</b> <b>¿REALIDAD O FANTASIA?</b>	
<b>Viernes</b> <b>3 de abril</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM. REUNIONES / TRABAJO ONLINE EN GRUPOS.</b>

<b>Semana 2 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes</b> <b>6 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>• <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>7 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>8 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>9 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNAM: EXPERIENCIA INTERCULTURAL I Re-leer instrucciones para el plan y prepararlo en grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durante la sesión de ZOOM se trabajará en dar los últimos</li> </ul> </li> </ul>

	toques y <i>TODOS</i> los grupos subirán el plan a <i>Canvas</i> al final de la sesión.
<b>Viernes 10 de abril</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM. REUNIONES / TRABAJO ONLINE EN GRUPOS.</b>  <b>TAREA: Canvas / Tarea / Audio Reflexión Semanas 1 y 2</b>

<b>Semana 3 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes 13 de abril</b>  <b>TEMA 2: UNA CUESTIÓN DE PERSONALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> </ul>
<b>Martes 14 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Miércoles 15 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Jueves 16 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59) Grupo 1: subir preguntas para la profesora en Canvas</li> <li>● Revisar los cuatro tiempos del pasado (perfecto, imperfecto, pretérito perfecto y pluscuamperfecto)</li> </ul>
<b>Viernes 17 de abril</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b>

<b>Semana 4 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes 20 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 1: subir preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 1, 2 y 3)</li> </ul>

<b>Martes</b> <b>21 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 1, 2 y 3)</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 4, 5 y 6)</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>22 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 4, 5 y 6)</li> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos leen la lectura y revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <b>GRUPO 1: DISCUSION MODERADA 1 EN ZOOM– “La intrusa” (págs. 55-59)</b></li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>23 de abril</b>  <b>TEMA 3:</b> <b>LA INFLUENCIA</b> <b>DE LOS MEDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II – UNAM. Ideas plan <i>Canvas/Collaborations</i>: escribir dos ideas/temas para el plan. No trabajar en el plan hasta que no se haya aprobado el tema.</li> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) Grupo 2: subir preguntas para la profesora en <i>Canvas</i></li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>24 de abril</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM</b> <b>REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b>  <b>TAREA: Canvas / Tarea / Audio Reflexión Semanas 3 y 4</b>

<b>Semana 5 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes</b> <b>27 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben el plan a <i>Canvas</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 2: subir preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Martes 28 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Tengo Proctorio instalado en mi ordenador?</li> <li>● Practice quiz en Canvas</li> </ul>
<b>Miércoles 29 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos leen la lectura y revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <b>GRUPO 2: DISCUSION MODERADA 2 EN ZOOM – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91)</b></li> </ul>
<b>Jueves 30 de abril</b>	<b>EXAMEN I (Primera parte: sección auditiva)</b>
<b>Viernes 1 de mayo</b>	<b>EXAMEN I (Segunda: sección gramatical)</b>

<b>Semana 6 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes 4 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 6, 5 y 4)</li> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) Grupo 3: subir preguntas para la profesora en Canvas</li> </ul>
<b>Martes 5 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 6, 5 y 4)</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM</li> </ul>

	Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 3, 2 y 1)
<b>Miércoles</b> <b>6 de mayo</b>  <b>TEMA 4:</b> <b>LAS GARRAS DEL</b> <b>PODER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL - UNAM II Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 3, 2 y 1)</li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>7 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III – UNAM. Ideas plan <i>Canvas/Collaborations</i>: escribir dos ideas/temas para el plan. No trabajar en el plan hasta que no se haya aprobado el tema.</li> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 3: subir preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>8 de mayo</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM</b> <b>REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b>  <b>TAREA: Canvas / Tarea / Audio Reflexión Semanas 5 y 6</b>

<b>Semana 7 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes</b> <b>11 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>12 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos leen la lectura y revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 4: subir preguntas para la profesora en Canvas</li> </ul> </li> <li>● <b>GRUPO 3: DISCUSION MODERADA 3 EN ZOOM – “Oda a un millonario” (págs. 117-121)</b></li> </ul>

<b>Miércoles</b> <b>13 de mayo</b>  <b>TEMA 5:</b> <b>MISTERIOS DEL</b> <b>AMOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben el plan a <i>Canvas</i></li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>14 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Releer págs. 134-135</li> <li>○ Revisar tabla de secuencia de tiempos</li> </ul> </li> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 4: subir preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>15 de mayo</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM</b> <b>REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b>

Semana 8 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:	
<b>Lunes</b> <b>18 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>19 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos leen la lectura y revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <b>GRUPO 4: DISCUSION MODERADA 4 EN ZOOM – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151)</b></li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>20 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 3, 2 y 1)</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>21 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 3, 2 y 1)</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM Presentación en la conexión por ZOOM (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 5 – “Padre, papá, papi” (págs. 172-175) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 5: subir preguntas para la profesora en Canvas</li> </ul> </li> </ul>
<b>Viernes 22 de mayo</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul> <b>TAREA: Canvas / Tarea / Audio Reflexión Semanas 7 y 8</b>

<b>Semana 9 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes 25 de mayo</b>	<b>MEMORIAL DAY. NO HAY CONEXIÓN A ZOOM</b>
<b>Martes 26 de mayo</b>  <b>TEMA 6: MODOS DE VIVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> <li>● <i>UNAM</i>: Reportes semanales</li> <li>● DISCUSION MODERADA 5 – “Padre, papá, papi” (págs. 172-175) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 5: subir preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Miércoles 27 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
<b>Jueves 28 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 5 – “Padre, papá, papi” (págs. 172-175) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos leen la lectura y revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <b>GRUPO 5: DISCUSION MODERADA 5 EN ZOOM – “Padre, papá, papi” (págs. 172-175)</b></li> </ul>
<b>Viernes 29 de mayo</b>	<b>NO HAY CONEXIÓN A ZOOM REUNIONES / TRABAJOS ONLINE EN GRUPO</b>

<b>Semana 10 TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>	
<b>Lunes 1 de junio</b>	EXÁMENES ORALES
<b>Martes 2 de junio</b>	EXÁMENES ORALES

<b>Miércoles 3 de junio</b>	EXÁMENES ORALES
<b>Jueves 4 de junio</b>	<b>EXAMEN II (Primera parte: sección auditiva)</b>
<b>Viernes 5 de junio</b>	<b>EXAMEN II (Segunda parte: sección gramatical)</b>  <b>TAREA: Canvas / Tarea / Audio Reflexión Semanas 9 y 10</b>